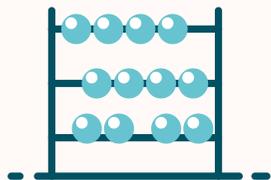


## CYCLE 2

Quels sont les types de problèmes de numération décimale au cycle 2 ?



Maths dida

## CYCLE 2

Quels sont les repères de progressivité en cycle 2 en géométrie plane ?



Maths dida

## CYCLE 2

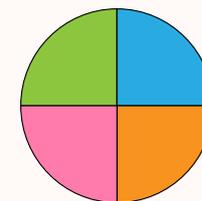
Quels sont les repères de progressivité de la multiplication et division au cycle 2 ?



Maths dida

## CYCLE 2

Quels sont les attendus de fin de cycle 2 sur la proportionnalité ?



Maths dida

## CYCLE 2

- **Problèmes de codage** : de la collection à l'écriture chiffrée.
- **Problème de décodage** : de l'écriture chiffrée à la collection.
- **Problèmes de comparaison de nombres** : comparaison des chiffres qui composent le nombre.
- **Problèmes de production de suites**
- **Problèmes de placement des nombres sur une ligne.**

Reponse

## CYCLE 2

- **CP** : apprendre à reconnaître, trier et nommer des solides. Vocabulaire sommet, face, arête.
- **CE1** : construire un cube avec des carrés à assembler. Construire un cercle sans contrainte. Notion d'angle droit. (règle, équerre)
- **CE2** : construire un cercle à partir de son diamètre, utilisation du compas.

Reponse

## CYCLE 2

- les problèmes multiplicatifs s'ajoutent progressivement au cours du cycle.
- **CE1** : la division est initiée dans des situations simples de partage ou groupement.
- **CE2** : calcul multiplication posée / fin CE2 : obtenir le quotient et le reste d'une division euclidienne par un nombre à 1 chiffre et par des nombres comme 10, 25, 50, 100.

Reponse

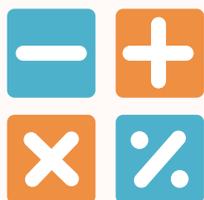
## CYCLE 2

- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.
- Résoudre des problèmes indiquant des grandeurs avec nombres entiers et décimaux.
- Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : reproduire une figure en respectant une échelle.

Reponse

## CYCLE 2

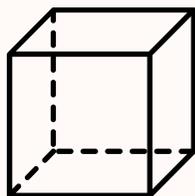
Quels sont les attendus de fin de cycle 2 concernant la multiplication et la division ?



Maths dida

## CYCLE 2

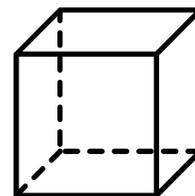
Quels sont les attendus de fin de cycle 2 concernant la géométrie dans l'espace ? (partie 1)



Maths dida

## CYCLE 2

Quels sont les attendus de fin de cycle 2 concernant la géométrie dans l'espace ? (partie 2)



Maths dida

## CYCLE 2

Quelles sont les grandeurs étudiées au cycle 2 ?



Maths dida

## CYCLE 2

- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul : sens des opérations, problèmes relevant des structures multiplicatives.
- Calculer avec les nombres entiers : mémoriser des faits numériques et procédures.
- Choisir des stratégies de calcul, vérifier la vraisemblance d'un résultat.
- Calcul mental en lignes et en colonnes.

Reponse

## CYCLE 2

- **Se repérer et se déplacer en utilisant des repères :**
  - > Se repérer dans son environnement proche
  - > Situer des objets et personnes les uns par rapport aux autres ou à d'autres repères
  - > Produire des représentations des espaces familiers
  - > S'orienter et se déplacer en utilisant des repères

Reponse

## CYCLE 2

- > Coder pour prévoir des déplacements dans des espaces familiers sur un quadrillage ou un écran.
- **Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides :**
  - > fabriquer un cube à partir d'un patron fourni, vocabulaire approprié pour nommer les solides

Reponse

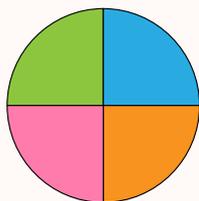
## CYCLE 2

- ☞ **longueurs** : comparaisons, mm, cm, dm, m, km et relations
- ☞ **masses** : comparaisons, g, kg, t et relations
- ☞ **contenances** : comparaisons, cL, dL, L et relations
- ☞ **durées** : calendrier, horloge, sec, min, h, jour...
- ☞ **prix** : construction et notion de valeur, euro,...

Reponse

## CYCLE 2

Quelles sont les difficultés au cycle 2 par rapport à la proportionnalité ?



Maths dida

## CYCLE 2

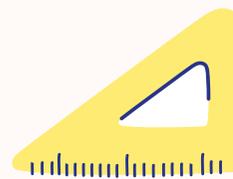
Quels sont les attendus de fin de cycle 2 pour grandeurs et mesures



Maths dida

## CYCLE 2

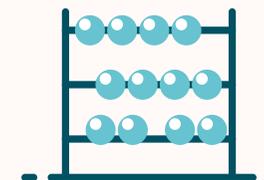
Quelles sont les attendus de fin de cycle 2 concernant la géométrie plane ?



Maths dida

## CYCLE 2

Quelles compétences sont travaillées au cycle 2 sur l'apprentissage des nombres ?



Maths dida

## CYCLE 2

- Difficulté à **identifier les grandeurs en relation** dans une situation proposée.
- Difficulté à savoir si la situation est **proportionnelle ou non**.
- Difficulté dans les situations d'augmentation et de diminution (l'élève **confond avec addition et soustraction dans les agrandissements et réductions** de figures).

Reponse

## CYCLE 2

- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.
- Utiliser un lexique, les unités, les instruments de mesure spécifiques de ces grandeurs.
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances.

Reponse

## CYCLE 2

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.
- Utiliser la règle (CE1), le compas (CE2) ou l'équerre (CE1) pour tracer
- Construire un cercle.

Maths dida

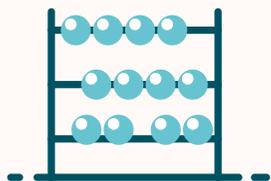
## CYCLE 2

- Dénombrer, constituer et comparer des collections.
- Utiliser diverses stratégies de dénombrement (décompositions, recompositions additives, multiplicatives, groupements par dizaines, centaines, etc.).
- Faire le lien entre le rang dans une liste et le nombre.
- Comparer, encadrer des nombres entiers.

Maths dida

## CYCLE 2

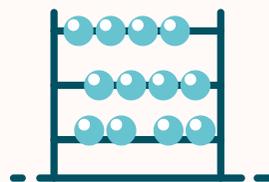
Quelles compétences sont attendues en cycle 2 par rapport à la numération décimale ? (1/2)



Maths dida

## CYCLE 2

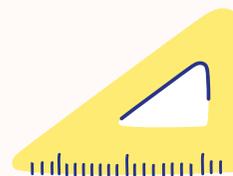
Quelles compétences sont attendues en cycle 2 par rapport à la numération décimale ? (2/2)



Maths dida

## CYCLE 2

Quelles sont les attendus de fin de cycle 2 concernant la géométrie plane ?



Maths dida

## CYCLE 2

**CP :**

- > écrire, nommer et comparer les nombres entiers jusqu'à 100
- > résoudre un problème de dénombrement
- > suites de nombres de 1 en 1

**CE1 :**

- > écrire, nommer, comparer les nombres entiers jusqu'à 1000.
- > suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000.

Reponse

## CYCLE 2

**CE2 :**

- > nombres jusqu'à un million.

**CM1 :** nombres jusqu'à un milliard.

**CM2 :** écrire, nommer, comparer tous les nombres entiers.

Reponse

## CYCLE 2

- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie.
- Utiliser la règle (CE1), le compas (CE2) ou l'équerre (CE1) pour tracer
- Construire un cercle.

Maths dida