

CYCLE 3

Quels sont les AFC à l'oral en cycle 3 ?



Français dida

CYCLE 3

Quels sont les AFC de la lecture en cycle 3 ?



Français dida

CYCLE 2

Quelles sont les spécificités du cycle 3 en écriture ?



Français dida

CYCLE 2

Quelles sont les compétences travaillées sur l'écriture au cycle 3 ?



Français dida

- Ecouter un récit et manifester sa compréhension.
- Dire de mémoire un texte à haute voix.
- Réaliser une courte présentation orale en prenant appui sur des notes.
- Participer de façon constructive aux échanges, confronter des p.d.v

Reponse

- Lire, comprendre et interpréter un texte littéraire adapté à son âge et réagir à sa lecture. 4
- Lire et comprendre des textes et des documents pour apprendre dans les différentes disciplines.
- Lire et comprendre des oeuvres de plus en plus complexes.

Reponse

- **Niveau pragmatique** : est-ce que le texte a du sens ?
- **Niveau sémantique**
- **Niveau morphosyntaxique** : est-ce que l'usage des temps est cohérent ?
- **Niveau matériel** : paragraphes, organisation du texte.

Reponse

- écrire à la main de manière fluide et efficace
- maîtriser les bases de l'écriture au clavier
- recourir à l'écriture pour réfléchir et apprendre
- produire des écrits variés
- réécrire avec de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire, et réviser l'écrit.

Reponse

CYCLE 3

Quelles sont les AFC de l'écrit au cycle 3 ?



Français dida

CYCLE 3

Quelles activités mettant en œuvre des justifications orthographiques pourrait-on mettre en place après une activité de production d'écrit au cycle 3 ?



Français dida

CYCLE 3

Que doit permettre un dispositif didactique sur l'écrit au cycle 3 ?



Français dida

CYCLE 3

Comment analyser des productions individuelles d'élèves au cycle 3 ?



Français dida

- écrire un texte de deux pages adapté à son destinataire
- après révisions, obtenir un texte organisé et cohérent à la graphie lisible et respectant les régularités orthographiques étudiées au cours du cycle.

Reponse

- une dictée (préparée ou négociée), insistant sur les accords au sein du GN ou du GV.
- une phase complémentaire d'exercices (phrases « à trous », QCM, fléchage des sujets et des verbes correspondants) pour consolider les acquis.
- une phase d'écriture d'institutionnalisation

Reponse

- développer une attitude réflexive
- structurer la réflexion : une phase individuelle pour justifier les graphies observées et une phase collective pour permettre l'expression d'arguments.
- classer les erreurs en différentes catégories.

Reponse

- marques d'accord au sein du GN
- accord sujet-verbe
- orthographe lexicale

Reponse